



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; +40(263) 343 ;
Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 2523/14.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII AN ȘCOLAR 2021-2022

*În anul școlar 2021-2022, echipa managerială a Școlii Gimnaziale „Grigore Silași” Beclean, a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare. S-au efectuat activități pe platformă pentru completarea RAEI -ului.

*Au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație. Echipa managerială, responsabilii de comisii au realizat rapoarte de autoevaluare periodică, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.

*S-au efectuat observații la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și directorului școlii. Aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute, sunt consemnate în raportul de monitorizare întocmit pe baza fișelor de observație și chestionarelor aplicate cadrelor didactice și elevilor însoțite de procesele verbale ale acestora.

*Documentele proiective ale comisiei Strategia Ceac, Planul operational, Regulamentul de functionare a comisiei, au fost realizate în conformitate cu metodologiile în vigoare.

* Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.

Conform planificării anuale s-au desfășurat următoarele activități:

-S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;

-S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora Planul de îmbunătățire;

-S-a finalizat RAEI pe platforma ARACIP, la termenul stabilit pentru anul 2020-2021;

- S-a inițializat RAEI pe platforma ARACIP pentru anul 2021-2022 și s-au completat și atașat documente conform descriptorilor și indicatorilor platformei;

- S-au încărcat pe platforma școlii RAEI și alte documente relevante ale activității comisiei;

- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;

- S-a realizat planificarea anuală a activităților comisiei;

- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;

- S-a completat registrul de intrări-ieșiri;

- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC ;
- S-au întocmit instrumente de evaluare internă: fișă de monitorizare privind aplicarea metodelor de evaluare complementare , fișă de monitorizare privind prezența la ore a cadrelor didactice,raport monitorizare orar, fișă de monitorizare cataloage.
- S-au aplicat chestionare: părinților privind temele de casă ale elevilor, cadrelor didactice privind nivelul de satisfacției al acestora și a calității activității pesonalului auxiliar și nedidactic;
- S-au efectuat interasistențe de către membrii comisiei CEAC și directorul școlii;
- S-au prelucrat: fișe de observație a lecțiilor, fișe de monitorizare a orarului,fișe de monitorizare a aplicării metodelor complementare de evaluare, chestionare pentru profesori, chestionare pentru părinți și chestionare privind personalul auxiliar și nedidactic.

ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
-Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.) - Managerial – oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor; -Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; -Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora; - Realizarea regulamentului de funcționare; - Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei; - Realizarea de noi proceduri;	-Există deficiențe în monitorizarea activităților ;

- Realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității Educației pentru anul școlar anterior; - Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor - Reactualizarea avizierului CEAC situat în Cancelaria profesorilor. - Revizuire PDI - Îmbunătățirea bazei materiale a școlii - Utilizarea de către cadrele didactice a platformelor de e-learning: Google Classroom, Zoom, Meet, chiar dacă s-a renunțat la activitatea online;	
<u>OPORTUNITĂȚI</u> -Disponibilitatea efectuării, de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității; -Disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii. -Acces informațional; - Existența resurselor materiale.	<u>AMENINȚĂRI</u> -Rutina cadrelor didactice; -Munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea să nu fie îndeplinite toate sarcinile; -Transformările sociale permanente, implicit în sistemul educational.

Responsabil,
Prof. învăț. primar RUS MIRELA